



# ЛІДЕР

№ 10 (26)

листопад 2017



Сьогодні у номері:



Свічка пам'яті

Майстерня професій

Знаю, вмію, врятую

Учительська сторінка

Калейдоскоп подій

Страшне перо не в гусака

Галерея талантів

Вітаємо



I ♥ SCHOOL



## 7 фактів про голодомор



Кожен українець знає, що голодомор в Україні був штучним, що продукти в людей відбирали силою. І тривало це жахіття — 17 місяців... за цей час загинуло близько 4 млн чоловік (за деякими оцінками 12 млн). Середня тривалість життя українців 1933 р. становила 7,3 року в чоловіків і 10,9 – у жінок. Навесні 1933-го від голоду вмирили 17 людей щохвилини, 1000 – щогодини, майже 25 тисяч – щодня.

### 1. Кількість жертв голодомору.

Скільки людей загинуло від голодомору 1932-1933 років важко сказати, адже СРСР знищували сліди своєї жорстокої політики проти українців. Архівні дані про загиблих в цей період часу були або знищені або сфальсифіковані. Вже зараз знаходять свідчення про смерть людей, де вказана неймовірна причина смерті «українець»... Українські історики називають різну кількість жертв Голодомору. При цьому прийнято враховувати і потенційна кількість ненароджених українців. У цьому випадку цифра сягає 12 мільйонів чоловік.

### 2. Загинуло більше людей, ніж на війні

У мирні 1932-33 роки українців загинуло більше, ніж у Другій світовій війні (близько 5 мільйонів цивільного населення).

### 3. Обгороджували і відбирали

Організатори та виконавці масового вбивства голодом у 1932-1933 роках відбирали у селян урожай і худобу, без яких люди не могли вижити. Дійшло навіть до того, що селянам забороняли покидати місце проживання. Всі дороги до міст були перекриті. Воєнізовані формування оточували населені пункти, затримували або розстрілювали всіх, хто намагався врятуватися від голодної смерті.



### 4. Сотні тисяч загиблих дітей

Більшість загиблих від голодомору — діти! Українці віком від 6 місяців до 17 років становили близько половини всіх жертв Голодомору.

### 5. «Закон про п'ять колосків»

7 серпня 1932 року з'явилася постанова ВЦВК і РНК СРСР «Про охорону майна державних підприємств, колгоспів і кооперативів та про зміцнення суспільної (соціалістичної) власності», відома під назвою «Закон про п'ять колосків». Розкрадання майна колгоспів каралося розстрілом, за «пом'якшуючих обставин» — позбавленням волі на строк не менше 10 років.

### 6. Як вижити? Що їли українці щоб вижити під час голодомору?

Голод змусив українських селян порушити найсуворіше харчове табу в традиційному харчуванні — вживання м'яса здохлих тварин. Не дотримувались і деяких інших раціональних та ірраціональних заборон. Люди ловили котів та собак, ловили журавлів, лелек, чапель. Відомі факти, коли голодні люди, доведені до відчаю, божеволіли й вдавались до канібалізму. Споживали навіть кінський гній, оскільки там виявлялись цілі зерна пшениці. Ночами ходили на скотомогильник «викопувати коней, телят, що за день із ферми привезли». Мололи на борошно кістки, підошви із взуття, шкіряні паски, кирзові чоботи і варили з них суп.

### 7. Голодомор — акт геноциду українського народу

Факт політично організованого Голодомору в Україні визнаний в більш ніж ста державах світу. У 1988 році Конгрес США офіційно визнав Голодомор 1932-33 рр. актом геноциду проти українського народу. Але незважаючи на це, Верховна Рада України лише 28 листопада 2006 р. визнала Голодомор 1932-33 рр. актом геноциду проти українського народу, свідомо організованим сталінським режимом.



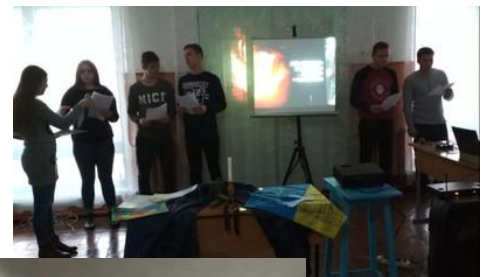
На честь 100-річчя Української Революції та 100 – річчя проголошення Української Народної республіки учні 10 класу Звенигородської загальноосвітньої школи – інтернату I – II ступенів – спортивного ліцею під керівництвом учителя історії Ткаченко М.І. підготували історико – краєзнавчий проект «Українська революція в особистостях». Вони розповіли про керівників та учасників визвольних змагань 1917 – 1920 років.

Особливу увагу звернули на роль наших земляків у створенні Вільного козацтва, організації Звенигородсько – Тарашанського гетьманського повстання, масовому опорі більшовикам та захисту Батьківщини від російських окупантів.



У Звенигородській загальноосвітній школі-інтернат I-II ступенів - спортивний ліцей був проведений ряд заходів, присвячених Дню Гідності і Свободи

- Загально-шкільна лінійка «За Україну молюся»
- Лінійка-реквієм «Україна – країна нескорених»



- Хвилина пам'яті, присвячена борцям за волю України



- Загально-шкільний захід «Революція гідності, охрещена кров'ю»







З 13.11.17 по 17.11.17 у Звенигородській загальноосвітній школі – інтернаті I-II ступенів – спортивному ліцеї проходив Тиждень безпеки дорожнього руху. 14 листопада відбулася Загальношкільна лінійка «Проведення Тижня безпеки дорожнього руху».

Протягом тижня було проведено такі заходи:

- профілактичні акції з попередження дорожньо – транспортних пригод спільно з представниками Звенигородського відділу поліції ;
- конкурси, вікторини зі знання Правил дорожнього руху;
- театралізовані уроки;
- виставки дитячих малюнків з тематики безпеки дорожнього руху;
- виступи загону ЮІР;
- зустріч з головою первинної організації Червоний Хрест «Надання першої долікарської допомоги під час порожньо – транспортних пригод: «Знаю, вмію, врятую!»;
- цільові дитячі профілактичні заходи : «Дитина наслідує приклад батьків».

21 листопада відбулася загальношкільна лінійка, на якій було підведено підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху.



I ♥ SCHOOL



## "Театралізоване дійство "Діло майстра величає"



«Ким бути?» - це питання хвилює чи не кожну людину. Адже правильний вибір професії – це запорука успішного майбутнього людини. Для того, щоб не марнувати дорогоцінний час у пошуках свого покликання у виборі майбутньої професії потрібно володіти інформацією про різноманітні професії, їхні переваги, недоліки. У шаленому розмаїтті професій пробували розібратися представники театрального гуртка «Веселка». Учасники продемонстрували для учнів початкових класів такі професії, як будівельник, маляр, архітектор, поліцейський, лікар, кухар, пожежник.



Особливості кожної професії юним акторам вдалося розкрити завдяки творчому підходу вчителя Томічек Г.В. Діти через танцювальні мініатюри, поетичні твори представили глядачам свій погляд на різні професії.



Маленькі гості театральної постановки зацікавилися професіями, прорекламованими театральним гуртком «Веселка» і залишилися задоволеними побаченням. Світ професій став для них більш цікавим і зрозумілим.



I ♥ SCHOOL





# Учительська сторінка

## Правила для вчителя.

1. Улюблений вчитель той, що посміхається, наділений почуттям гумору.
2. Пояснюючи, переконуй, дивись на учнів, не вигукуй - у них шість уроків.
3. Викликаючи почуття страху, ти принижуєш і себе, і дитину, притуплюєш її інтелект. Полічи до 10, перш ніж викликати батьків, робити запис у щоденник чи відсилати учня до завуча: а чи не розписуєшся ти у власному безсиллі?
4. Не від незнання чи від страху перед тобою мовчить учень, а від страху перед аудиторією (згадай свій перший урок).
5. Ти і твій предмет - не пуп Землі, є й інші... Не намагайся перекласти на домашнє завдання те, чого не зробив сам на уроці.
6. Кожен учень унікальний - не стрижи всіх під один гребінець.
7. Не будь формалістом - відступай від свого плану, якщо змінюється ситуація в класі.
8. Не бійся створювати неформальну ситуацію на уроці .
9. Реалізація тези: "Легко вивчити цей предмет" залежить тільки від тебе

## Рекомендації вчителям, щодо підтримки дисципліни в класі.

1. Поводьтеся так, щоб учні відчували, що ви керуєте навчальним процесом, при цьому стимулюйте їхню активність.
  2. Не відволікайтеся на незначні порушення, моралізування.
  3. Дотримуйтеся доброзичливого, мажорного тону, будьте уважні до кожного учня. Надавайте необхідну підтримку, відзначайте успіхи, створюйте життєрадісний оптимістичний настрій у класі.
  4. Надавайте учням можливість частіше працювати у групах – це може бути стимулом до зайнятості кожного, хорошого настрою і поведінки.
  5. Не принижуйте учнів, не припускайте образ, сарказму. Гнів, дратівливість, імпульсивність не сприяють зміцненню дисципліни й авторитету вчителя.
  6. Будьте привітними.
  7. Не виявляйте антипатій до важких учнів, сподіваючись від них поганій поведінки. Діти відчують скептичне ставлення до них і часто поведуться згідно з вашими очікуваннями.
  8. Умійте керувати емоціями, знайте ціну кожному слову, тонові. Не можна вимагати від дитини те, що під силу дорослому, будьте терплячими.
  9. Не соромтеся виявляти почуття гумору. Можна посміятися і над собою, не вважайте себе досконалістю. Але не можна висміювати учнів. Дітям імпонує веселий, спритний, оптимістичний учитель.
  10. Підтримуйте контакт з учнями поза уроками, на заняттях гуртка, позакласних заходах, спільних походах.
- Зміцнюйте зв'язки з батьками, намагайтеся отримати від них підтримку, але не сподівайтесь, що вони вирішать проблему з дисципліною в класі. Виявляйте коректність у взаєминах з батьками. Постійна негативна інформація, скарги псують відносини, викликають недовіру до вчителя, його можливостей, здібностей навчати й виховувати дітей.



## Страшне перо не в гусака



— «Володимир Ленський запросив Євгена Онегіна на дуель».

— «Хлестаков зупинився у готелі під назвою «Трактир».

— «Герасим прив'язав собі цеглу на шию і поплив далі».

— «Володимир Дубровський лежав на ліжку і дивився телевізор».

— «У неділю Шерлок Холмс завжди готовий допомогти людям».

— «Герасим пожалів Муму, тому він вирішив її нагодувати, а лиш потім утопити».

— «Діти Володимира Короленка жили у підземіллі».

— «Так було соромно, що її загризла совість».

— «Вона відстоювала свою думку лежачи».



— «На картині зображена фіра сіна, запряжена у лошадь».

— «Оля з'їла бублик разом із собакою, яка бігла попереду».

— «І тоді він узяв ніж і застрелився».

— «За кущем біліло щось синє».

— «Несподівано він почув чийсь погляд».



— «В один прекрасний день Устим Кармелюк загинув».

— «Ми поговорили мовчки».

— «Уперше я познайомився із Остапом Вишнею у 8 класі».

— «Турки відвели коней і зв'язали їм руки».

— «Ми з першою вчителькою навчалися протягом трьох років».

— «Письменник помер, і тому своїх творів уже не пише».



## Галерея талантів

В листопаді в нашу «Галерею талантів» завітала учениця 6 класу Кац Ольга. Ця дівчинка нічим не відрізняється від інших дітей, хіба що трохи спокійніша та сором'язливіша. Вчиться добре, дуже ввічлива, начебто й більше нема, що сказати. Але одного разу ми побачили Олю за її улюбленою справою і застигли, зачаровані незвичайною красою. Оля плела з бісеру браслетик. Зацікавилися, почали розмовляти, і дівчинка розповіла нам багато цікавого.

Це не перше захоплення учениці. Як виявилось, Оля починала «себе шукати» в хореографії-відвідувала танцювальний гурток в Будинку школяра. Потім були: гурток оригамі, легка атлетика в спортивній школі, дитячий хор в Будинку культури, який ще й досі відвідує. А в жовтні дівчинка потрапила на заняття з бісероплетіння в Будинку школяра, який викладає Жук Тетяна Анатоліївна і закохалася в цю справу. Про бісер Оля знає все: кольори, номери, країни-виробники бісеру, розміри. Та й кошти витрачає немаленькі, щоб закупити все необхідне для виробу. Але її роботи варті того. Дівчинка плете не лише для себе, а дарує свої вироби-браслети, сережки, іграшки, квіти-родичам, знайомим та друзям.

Ми бажаємо тобі, Олю, натхнення, фантазії, уміння в твоєму чудовому захопленні. Хай добро, яке ти даруєш довкола, повернеться до тебе сторицею.





## Іменинники грудня

**Волощук Оксана Володимирівна (01.12)**

**Іванчук Лариса Григорівна (03.12)**

**Янішевська Марія Василівна (04.12)**

**Овсеп'ян Лариса Станіславівна (25.12)**

**Зеленюк Наталія Володимирівна (27.12)**



Хай квітне доля  
у роках прекрасних,  
Життя приносить  
радість і любов.  
Мир і здоров'я,  
злагоду і щастя,  
Многая літа  
знов і знов!



**З днем народження!**