



Газета учнівського самоврядування
Звенигородської
ЗОШ-інтернат I-III ступенів-спортивного ліцею

ЛІДЕР

№ 12 (28)

січень 2018



Сьогодні у номері:



Канікули!!!

День
Соборності
України

Вітаємо

Учительська
сторінка

Цікавинка

Мистецтво-
саме життя

Школа
безпеки

Галерея
талантів



I ♥ ScHooL



Зимові канікули: 7 ідей для сімейних вихідних



Новий рік та Різдво - чудовий час для об'єднання родини не лише за сімейним столом, а і за спільним проведенням часу. Спати досхочу, снідати у піжамах, дивитися передачі та фільми по телевізору, гортати стрічку новин у соцмережах Ні це не про нас. Ми пропонуємо Вам 7 ідей де і як провести зимові канікули і новорічні вихідні, щоб і Вам, і дітям було не тільки що згадати, а й захотілося повторення.

Куди піти з дитиною у вихідні – подібне питання виникає у багатьох сім'ях напередодні чергової суботи

та неділі. А новорічні свята дарують ще й додаткові вихідні дні, які також хочемо провести корисно всією родиною. Зазвичай один день присвячуємо смачному застіллю, але що робити на другий, третій день?

“Як провести новорічні вихідні?” – думають усі мами і тати. Якщо Ви вже вирішили куди поїхати на Новий рік і де Ваші діти проведуть зимові канікули – чудово. А якщо ні – тоді можливо деякі поради стануть у нагоді.

1. День помічників Святого Миколая та Діда Мороза

Зимові канікули почнемо цікаво. Уже в перший день Нового Року беремо подарунки для рідних, друзів, кумів, хрещеників, що живуть недалеко. Одягаємо костюми Діда Мороза (тато), Снігуроньки (мама), добрих помічників (діти) і йдемо робити хорошу справу – обдаровувати близьких нам людей. У цього відпочинку є дві цікаві особливості. Перша – за кермом нехай буде той, хто спокійно зможе відмовитися від застілля. А друга – потрібно гарно продумати та прокласти маршрут подорожі. Порада з практики – останніми відвідайте ту родину, де Ви залюбки залишитесь і посидите разом із друзями.



2. День помічників Святого Миколая та Діда Мороза-2



А в цей день зимових канікул пропонуємо відвідати помічників Святого Миколая та Діда Мороза. В наш час у кожному місті є міні резиденції, де біля каміну та прикрашеної ялинки сидить сивоволосий дідусь-помічник. Діти розкажуть йому про свої бажання, пограються, сфотографуються і, можливо, отримають подарунки. Дітям, які щиро вірять в казку, обов'язково розкажіть, що це не сам (!!!) Дід Мороз або Святий Миколай, а його помічник, що він обов'язково передасть все найважливіше своєму керівництву. Заздалегідь дізнайтеся де поблизу від Вас є подібні резиденції, час роботи і вартість послуг.

3. День пікніка на снігу

За віконцем лежить сніг і невеликий морозець – гайда на вулицю, в найближчий парк або ліс. Є можливість – візьміть із собою мангал, вугілля, ковбаски для гриля і влаштуйте справжній зимовий пікнік. Немає мангала? Тоді візьміть із собою гарячі бутерброди та просто гуляйте всі разом на природі. І ще – захопіть термос з гарячим чаєм і солодке новорічне печиво – як без нього.

Під час прогулянки розкажіть дітям про те, як зимують тварини в лісі, де беруть їжу, покажіть сліди тихого лісового життя. Пограйте в сніжки, катайтеся на санках, на лижах по засніженому лісі – позитивні емоції гарантовані.



4. Піжамний КІНО або МУЛЬТОдень



А ось і той день новорічних вихідних, коли можна вештатись цілий день в улюбленій піжамі, дивитися кіно чи мультфільми і насолоджуватись лежанням на дивані. Але це не просто так, це ж КІНОдень. Або МУЛЬТОдень – тут вже що кому до душі. Заздалегідь продумайте меню – готуйте легкі страви (сухі сніданки з молоком, піца, морозиво). Заздалегідь підготуйте кіно і мультфільми, щоб у вихідний не витратити час на довгі пошуки. Вибирайте кілька варіантів – щоб у всіх був вибір.

5. День майбутнього

Новий Рік – свято майбутнього. Ми мріємо, загадуємо бажання, хочемо щоб збулося все-все. Так давайте проведемо один з зимових канікул за цікавим і приємним заняттям – створенням карт мрій і бажань. Спочатку робимо для кожного свою карту, а потім ще одну велику сімейну.

Готуємось заздалегідь: збираємо непотрібні журнали і рекламні проспекти, з яких будемо вирізати наші мрії і бажання. Також для кожного потрібна основа для карти мрій – аркуш ватману формату А2-А1, ножиці і клейові олівці. Дозвольте собі помріяти та не зупиняйте ні дитячу, ні свою фантазію – а раптом здійсниться?



6. День сніговика



Засиділись вдома? Один зі святкових новорічних вихідних пропонуємо провести на вулиці за спільним заняттям – ліпленням сніговиків. Ліпимо сім'ю сніговиків, будинки, машини – та все що завгодно. Потім розписуємо акварельними фарбами і фотографуємося з шедеврами. Якщо до Вас прийшли друзі, то проводимо сімейні конкурси на найвищого/найстрункішого/найсмійнішого сніговика, на ліплення сніжок на швидкість, на найвищу вежу – ідей багато. Щоб зігрітись на морозі, беріть з собою на вулицю термос з чаєм і солодкі смаколики, а для полегшення роботи зі снігом – невеликі лопатки.

7. Фотодень

У цей день зимових канікул переберіть фото за минулий рік, відберіть найкращі і створіть власне кіно про приємні моменти, подорожі та події з життя року, що минає. В Інтернеті багато програм, які в кілька кліків створять невелике відео. А ще можна провести фотомарафон: дітям та дорослим дати по кілька фотозавдань і в кінці дня всім разом зробити невелике відео про це. Що таке фотозавдання? Наприклад, зробити фото (або зняти відео): мама красуня, тато силач, новорічне диво, іграшковий новий рік і т.п. Складність завдань залежить від віку учасників. Головне ввечері всім зібратися за переглядом щасливого домашнього відео. Посмішки та приємні емоції будуть забезпечені.



Цікавинка

Згадайте ту мить, коли вам доводилося зайти до шкільного класу вперше. Попереду знайомство з вашими майбутніми однокласниками. Але зараз ви ще нічого не знаєте один про одного. Пригадайте, які у вас виникали відчуття?

А тепер пропонуємо зазирнути у класні кімнати, де на вас «чекають» діти з різних країн:

Ємен



Коли ви відчините двері класної кімнати, то перед вами, ймовірно, відкриється саме така картина: Так, в одному класі можуть навчатися дівчатка та хлопчики різного віку (від 6 до 14 років). Причому кількість дівчаток в основному не перевищує 30% із загальної кількості учнів. А вся школа взагалі може складатися всього з однієї кімнати, як у Al Ishraq Primary. Хоча освіта і є безкоштовною, але навчальні заклади відвідують лише 46% дітей шкільного віку. Відповідно, не мають можливості навчатися понад 2 млн потенційних школярів Ємену! Це пов'язано з недостатністю самих шкільних будівель в наслідок військового конфлікту (триває з 2004 року). Також

великою проблемою є нестача спеціалістів-учителів.

Рівень грамотності дорослого населення не перевищує 70% (майже 5 млн осіб не вміють читати та писати).

Тайвань

Завітавши до класної кімнати у Тайбеї, не дивуйтесь, якщо побачите таку картину: Справа в тому, що в цих учнів на день 8-9 уроків, тому після обіду в них за розкладом 30-хвилинний сон.

До навчання учні ставляться з високою відповідальністю, і як результат — рекордно високий рівень грамотності у цій країні — 98,7%. Основну увагу у навчанні приділяють точним наукам. Знання тайванських учнів з математики одні з найкращих у світі.



Індія



Опинившись в Індії, ще дорогою до школи містом, ви звернете увагу, що переважна більшість школярів має уніформу. Навіть в одному місті учнівська форма відрізняється. І чим престижніша школа, тим фасон більш наближений до європейського.

Але звісно, не всі діти, які вчаться у школі, мають уніформу. Через жорстку кастову

систему, яка неофіційно, але все ж таки зберігається у країні, не всі мають однакові умови доступу до шкільної освіти. Якість шкільних знань, відповідно, дуже різниться.





Хоча теперішня влада за останні 16 років створила умови, щоб залучити до навчання додатково понад 20 млн дітей з найбідніших каст, але це не вирішило проблему повністю. На сьогодні майже 8 млн дітей шкільного віку не навчаються взагалі. При цьому «армія» школярів Індії нараховує майже 200 млн осіб!

За виключенням приватних шкіл, рівень шкільного навчання в Індії переважно низький. Згідно з експериментом, майже 20%

учнів другого класу не відрізняють числа від 1 до 9, лише чверть учнів 3 класу вміють роботи найпростіші арифметичні дії, себто додавання чи віднімання чисел.

Освіта — мрія більшості громадян Індії, адже понад 40% дорослого населення залишається безграмотним.

Отже, «завітаємо» тепер до шкільної кімнати? Хоча це і не завжди кімната... Розмістившись під мостом метро у Нью-Делі, діти з нетрів вивчають тут основи математики, опановують навички письма та читання.



Щодня на добровільних засадах заняття проводить Раджеш Кумар Шарма. Він сам колись через бідність не зміг вступити до коледжу. Тому вирішив по можливості допомагати дітям з найбідніших сімей Делі та найближчих сіл, навчаючи безкоштовно тому, що знає сам.

Так виглядає освітній процес, зрозуміла річ, не по всій країні. В престижних школах — інша справа: школярі охайні та у формі, навчаються, використовуючи найсучасніші гаджети. Але навіть у таких школах у класі навчається по 60-70 учнів.

Ефіопія

Ви й досі нарікаєте, що у вашому кабінеті немає проектору? — Тоді вашу думку, можливо, змінить становище у більшості шкіл Ефіопії...

Ефіопія є однією з найбідніших країн у світі. Це обумовлює той факт, що вона входить у 10-ку країн з найменшою грамотністю. Так, лише 39% жителів Ефіопії вміють читати та писати. Але і це прорив: у 1974 році безграмотними були понад 90% населення. Ну, а рівень забезпеченості школи технічним оснащенням, не викликає додаткових запитань...



Північна Корея



Завітавши не те, що у школу, навіть у країну, мабуть, українським учням здасться, що вони потрапили у минуле. В цій країні зараз багато що нагадує часи Радянського Союзу. Тому і шкільна система схожа, і самодіяльність, і дозвілля у вигляді обов'язкових робіт у колгоспах, і червоні краватки... У класі тиша і сувора дисципліна. Мабуть, для вчителя зручно?

Але, якщо вам запропонують відвідати із північно-кореєськими школярами екскурсію, будьте готові до того, що ви поїдете дивитися на виконання смертної кари...

Не дивлячись на те, в школі якої країни навчаються діти, якою мовою вони говорять та який мають колір шкіри — всі вони змалечку мріють про щасливе майбутнє. А вчитель, який заходить до класної кімнати, для них — мов коридор між їхнім «зараз» і особистим «тоді»...

Мистецтво-саме життя...

17 січня 2018 р. учні 8 і 10 класів разом з бібліотекарем Звенигородської загальноосвітньої школи-інтернату І-ІІІ ступенів – спортивного ліцею відвідали персональну виставку художника з м.Ватутіне Василя Гелетко в центральній районній бібліотеці ім.Ю.С.Кримського. На виставку також був запрошений заступник директора ТРК “Звенигора” Олександр Вікторович Калінін. Було представлено більше півсотні графічних та живописних робіт, які характеризують



основні напрямки творчості талановитого земляка-художника. З біографією В.В. Гелетко присутніх ознайомила завідувач відділу обслуговування бібліотеки Гаркавенко Ольга Леонідівна.

Головне місце у виставці Василя Гелетка займає тема життя і творчості Тараса Шевченка. Ще з 90-х років своїми картинами Василь Васильович привертає увагу сучасників до видатної постаті нашого земляка, історичного розвитку українського народу, епохи бур та зламів.

Символом виставки є тематика вільного козацтва. Всіх присутніх дуже вразила картина на якій перепліталися події козащини і антитерористичної операції на сході України, а саме образ Аміни Окуєвої.

Роботи цього художника є щедрим золотим промінчиком у нашій сірій буденності, який кличе до прекрасного.

Україна єдина...



- єдина Соборна Україна» учні початкових та старших класів передавали з рук в руки сердечко з написом «Захід – Схід», об'єднавши перший та другий поверхи школи.

Захід тривав недовго, але викликав масу позитивних вражень. Діти відчули себе тією необхідною частинкою, без якої не може бути повноцінною наша шкільна родина і країна в цілому.

22 січня у Звенигородській загальноосвітній школі-інтернат І-ІІІ ступенів – спортивному ліцеї відзначалося державне свято День Соборності України.

Найбільш незвичайним стало створення живого ланцюга, який символізував акт єднання України як держави. Всі учні та учителі утворили живий ланцюг. Під гасло «У нас одна



10 порад, які допоможуть вчителю підготуватись до роботи в інклюзивному класі



Інклюзивній освіті в Україні бути. Перша реакція у такому випадку у багатьох вчителів була однаковою – катастрофа! Більшість просто не готова до такого повороту. Найчастіше можна зустріти такі питання:

Справді, як ми можемо знайти час на навчання інклюзивних дітей, коли в класі сидить 35 учнів, і всім потрібні знання?

І ці побоювання не безпідставні. І на питання досить непросто знайти відповіді. Легко говорити про диференціацію освіти, але як змусити запрацювати систему у реальному класі? Пропонуємо декілька порад, що стосуються роботи над собою та з учнями.

1. Почніть з себе, змінюйтесь поступово

Для заклопотаних вчителів думки про прийняття абсолютно нового способу навчання дуже тривожні. Але все не так страшно, якщо почати з однієї невеликої зміни за один раз. Наприклад, ви звикли користуватися білою крейдою чи чорним маркером для записів на дошці. А наступного разу візьміть інші кольори, використовуйте це правило і у підготовці роздаткового матеріалу. Колір, шрифт, його розміри, ілюстрації — все це важливо.

2. Створіть окрему теку для ідей

У процесі підвищення кваліфікації, пошуку нових освітніх шляхів, збирайте ідеї, ресурси, методи, які зможете використати на уроці. Це не марна праця, рано чи пізно ви звернетесь до результатів цього надбання.

3. Працюйте спільно з колегами, керівництвом

Лише разом можна змінити шкільну культуру. Ініціативи з налагодження роботи інклюзивних класів мають підтримуватися керівництвом школи. У такому разі знайдеться потрібне фінансування, реалізовуватимуться проекти, і загалом, буде більш комфортно працювати.

4. Дотримуйтесь певних правил від початку до кінця року

І мова не про дисципліну в класі. Працюючи з особливими дітьми, використовуйте озвучені раніше правила, адже передбачуваний клас для них – безпечний прихисток, картина, що вписується в їх уявлення про життя, місце, де вони знають, як поводитись, та що може спричинити порушення. Зрештою, це стане вашим стилем викладання.

5. Пробуйте різноманітні варіанти подачі інформації, в тому числі й презентації в PowerPoint

Це урізноманітнить навчальний процес, а для дітей з вадами слуху – прекрасна можливість бачити перед очима текст, щоб не пропустити критично важливі деталі.

6. Використовуйте спеціальні шрифти, готуючи роздаткові матеріали чи презентації

Якщо у вашому класі є діти з дислексією та різними типами інвалідності, привчіть себе використовувати спеціальні шрифти, більшість з них безкоштовна і адаптована до використання в кириличному письмі: Comic Sans, Ariel, Trebuchet MS, Myriad Pro, Geneva. Також не використовуйте занадто яскравий білий фон, віддайте перевагу кремовому чи подібним. Це суттєво полегшить життя дітям, адже вони зможуть читати та сприймати текст.

7. Пропонуйте проектну роботу

Це прекрасний спосіб можливість учням проявити себе, пишатися новими знаннями та шансом втілити їх у життя. Залиште місце для творчості у кожному проекті, не треба давати всім однакове завдання. Врахуйте особливості та можливості кожної дитини, щоб зрештою розкрити сильні сторони школяра. Додатковий бонус – вам не потрібно буде аналізувати однаково виконаний проект, адже у кожного буде своя родзинка.

8. Впроваджуйте практику партнерства та практикуйте роботу у групах

Це варто зробити, аби діти контактували, допомагали один одному. Подібна взаємодія руйнує безліч непотрібних стереотипів. Спробуйте часто міняти групи, щоб була змога попрацювати з більшою кількістю дітей, а не з 3-4 найактивнішими учнями.

9. Навчіться використовувати сильні сторони учнів

Кожен вчитель усвідомлює, що не всі школярі навчаються однаково. Тому використовуйте різні способи подачі інформації, різноманітні рівні складності перевірочних завдань, щоб всі учні могли проявити себе та якнайкраще зрозуміти матеріал.

10. Враховуйте можливості кожного, готуючи домашнє завдання

Перегляньте свій алгоритм підготовки, можливо, інколи доцільно відмовитись від «домашки», або зробити її спільною для декількох предметів.

Не бійтесь змін. Інклюзивна освіта – це виклик, але з ним ви неодмінно впораєтесь, доклавши трохи зусиль.

Правила безпеки взимку

Правила поведінки під час ожеледиці

Обходьте металеві кришки люків. Як правило, вони вкриті льодом. Крім того, вони можуть бути погано закріплені і перевертатися, що додає небезпеки травмувань. Не прогулюйтеся з самого краю проїжджої частини дороги. Це небезпечно завжди, а на слизьких дорогах особливо. Можна впасти та потрапити на дорогу, автомобіль може виїхати на тротуар. Не перебігайте проїжджу частину дороги під час снігопаду та у ожеледицю. В ожеледицю значно збільшується гальмівний шлях автомобілів, і падіння перед автомобілем, що рухається, може призвести, в кращому разі, до каліцтва, а то і до загибелі. Що робити, якщо ж ви впали? Якщо через деякий час відчули біль у голові, в суглобах, нудоту, побачили, що утворилися пухлини - терміново зверніться до лікаря в травмпункт, інакше можливе виникнення ускладнень з неприємними наслідками.

Бережись бурульок!

Нестійкі погодні умови - відлига вдень і заморозки вночі сприяють активному утворенню бурульок на покрівлях споруд (особливо старих будинків з похилим дахом), що виступають на архітектурних частинах будинків та великих деревах. Пересуваючись містом у період танення льоду, слід бути особливо уважним, проходячи повз будинки чи біля високих дерев, спершу необхідно впевнитись у відсутності загрози падіння льодових наростів. По можливості необхідно триматись на безпечній відстані від будинків та інших споруд, вибираючи найбільш безпечний маршрут руху. Ні в якому разі не заходити за спеціальні огорожі поблизу будинків чи дерев.

Правила поведінки на водоймищах, які вкриті кригою

От і морози. Стовпчик термометра впевнено тримається на мінусових позначках. Наші водойми поступово вкриваються першою ще тонкою та ненадійною кригою. Вона завжди небезпечна, а до того ж ще й зрадлива: без шуму та тріску крига раптово провалюється під ногами. Особливо слабкою вона буває в заростях прибережного очерету, адже тут вона вся пронизана стеблами рослин. Небезпечний для пересування матовий білий лід з жовтуватим відтінком.

Тож, шановні учні, нагадаємо основні правила поведінки на водоймах взимку:

- *У жодному разі не можна виходити на тонкий лід та перевіряти його міцність ударом ноги, а обов'язково використовувати для цього палицю.
- *Не можна також стрибати та бігати по льоду, збиратися великими групами на одному місці. Знайте, що на початку зими небезпечною є середина водоймища, а в кінці зими - прибережні ділянки. Якщо ж ви все таки опинилися у крижаній воді, а поряд нікого немає, розставте широко руки та намагайтеся утримуватися на поверхні.
- *Пам'ятайте, що енергійні рухи під час перебування у воді сприяють швидкому охолодженню. Тому старайтеся без різких рухів виповзти на міцний лід у бік, звідкіля прийшли та повзти до берега, відштовхуючись ногами від краю льоду.
- *Надаючи ж допомогу людині, що провалилася під лід, ні в якому разі не можна підходити до неї стоячи, потрібно наближатися лежачи, розкинувши в сторони руки та ноги, використовуючи дошки або інші предмети, які є під руками. Лежачи на одному з таких предметів, закріплених мотузкою на березі або на твердому льоду, особа, яка надає допомогу, повинна наблизитися до потерпілого на відстань, яка дозволить подати мотузку, пояс або багор.

Окремо звертаємося до батьків:

Пильуйте своїх дітей, не дозволяйте їм без вашого нагляду гратися поблизу річок, ставків. Будьте обережні! Бережіть своє життя!



Іменинники лютого

Басиста Лариса Василівна (05.02)
Кулікова Валентина Іванівна (09.02)
Крекотень Наталія Олексіївна (10.02)
Стежковий Анатолій Григорович (20.02)
Майданик Микола Миколайович (23.02)
Лазоренко Леся Валеріївна (24.02)

**З Днем
народження!**



Газета «Лідер» Звенигородської загальноосвітньої школи –інтернату І-ІІІ ступенів-спортивного ліцею
Звенигородської районної ради Черкаської області.

Головний редактор: Куценко Н. В.

Творча кореспондентська група: Винарська Лілія, Бондаренко Віра, Уятнікова Дарина.

Комп'ютерна верстка і дизайн: Куценко Н. В.