



ЛІДЕР

№ 15 (31)

квітень 2018



Сьогодні у номері:



«Мистецький
дивокрай
Черкащини»

Шкільні
новини

Фестиваль
ДЮП

Цікавинка

Вітаємо

Учительська
сторінка

«Мистецький дивокрай Черкащини»

4 квітня 2018 року у районному Будинку культури пройшов II (районний) тур Фестивалю «Мистецький дивокрай Черкащини» у формі творчих звітів переможців I (шкільного) туру. У II турі Фестивалю взяли участь учні 21 освітнього закладу Звенигородського району та позашкільні навчальні заклади.

Наша школа показала високий рівень підготовки та виконання творів. Отже, результати:

III місце в II (районному) турі конкурсу-фестивалю «Мистецький дивокрай Черкащини» зайняв ансамбль «Забава» в складі учнів 1-6 класів.



II місце зайняв дует «Смайл» в складі учениці 5 класу Доденко Вікторії та учениці 6 класу Майданик Вероніки.

I місце в II (районному) турі конкурсу-фестивалю «Мистецький дивокрай Черкащини» зайняла учениця 5 класу Доденко Вікторія і буде представляти нашу школу в III (обласному) турі фестивалю.



Вітаємо переможців!

Фестиваль ДЮП

З метою подальшої активізації організаційної і навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, навчання підростаючого покоління правилам безпечної поведінки, навичкам діяти індивідуально та колективно в різних життєвих і надзвичайних ситуаціях 11 квітня 2018 року проведено районний етап Фестивалю дружин юних пожежників.

У Фестивалі взяли участь 6 команд закладів загальної середньої освіти міста (дружина «Спалах» Звенигородської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 4, дружина «FEMA» Звенигородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 3, дружина «Екстрім» Звенигородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 1, дружина «Гарячі серця» Звенигородської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 5, дружина «Вогник» Звенигородської спеціалізованої школи I-III ступенів ім. Т. Шевченка, дружина «Спалах» Звенигородської загальноосвітньої школи –інтернату I-III ступенів - спортивного ліцею).



ту I-III ступенів - спортивного ліцею зайняла почесне II місце. Команда була нагороджена грамотами Звенигородського РВ УДСНС України у Черкаській області та солодкими подарунками.

Фестивальна програма складалася з чотирьох конкурсів: конкурс «Візитка», «Домашнє завдання», «Рекламний відеоролик», «Влучний ствольщик».

За результатами оцінювання журі дружина «Спалах» Звенигородської загальноосвітньої школи-інтерна



Вітаємо переможців!

Шкільні новини



10 квітня відбулася загальношкільна лінійка на тему «День визволення в'язнів фашистських концтаборів», яку провела вчитель англійської мови Шляхетко В. В. разом зі своїми учнями. 9-ти класники привернули увагу учнівської молоді до однієї з жакливиx сторінок історії Другої світової війни.



24 квітня відбулася загальношкільна лінійка до вшанування пам'яті загиблих на ЧАЕС, яку провели учні 10 класу разом зі своїм класним керівником Проценко А. М. Учні ознайомились з історією трагедії, яка трапилась на Чорнобильській атомній станції. Хвилиною мовчання пом'янули всіх, хто згорів у реакторі, хто помер від великої дози опромінення, рятуючи світ від радіаційної чуми.

ПРОФОРІЄНТАЦІЯ



25 квітня Звенигородським центром зайнятості спільно з відділом освіти та адміністрацією закладу було організовано та проведено профорієнтаційний захід в рамках акції «Випускник», в якому взяли участь старшокласники шкіл міста. Від нашої школи було представлено ученицю 10 класу Утятнікову Дарину.

Школярі мали змогу ознайомитися з робітничими професіями та спробувати себе у ролі робітників робітничих професій.

Також цього дня команди Звенигородського, Лисянського районів та Єрківської ОТГ боролися за звання кращих знавців професій у брейн-ринзі «Ігри професій». За підсумками усіх раундів гри найбільшу кількість балів отримала збірна команда лідерів учнівського самоврядування шкіл міста Звенигородки «Блискавка», яка і виборола перемогу. На завершення заходу усі учасники гри отримали подарунки від служби зайнятості. Подібні заходи та отримана інформація допоможуть учням зробити правильний вибір своєї майбутньої професії.



Цікавинка

Що б здивувало українського учні в Америці?

Ніякого стресу, ніяких переживань!

Переїзд з однієї країни в іншу важкий не тільки для дорослих, а й для дітей. Це кардинальні зміни і способу життя, і всіх його аспектів. Ми ж серед усіх питань найбільшу увагу звертаємо на адаптацію дитини у новій школі. Але саме в США за це можна буде не хвилюватися.

У кожному штаті і в кожній школі педагоги зроблять усе можливе, щоб не додавати переживань дитині. Тому на початковому етапі учень буде відчувати себе, як отой «сир в маслі», адже йому приділяється найбільше уваги від вчителів.

Додаткові переваги

1. Якщо дитина погано знає англійську, то на уроках її може супроводжувати учитель-перекладач. Він може бути присутнім на хімії, літературі та інших уроках. Насправді, для учня це дуже добре, але наші діти таку підвищену увагу можуть сприймати як додатковий контроль.
2. Кожного ранку батьки або спеціальний шкільний транспорт привозять дітей до школи. Така невеличка подорож протягом усього навчального року однозначно сподобається тому, хто певний проміжок часу йшов до школи пішки вулицями одного з українських міст.
3. В Америці для дітей роблять багато, тому не треба дивуватися жодному факту. Так, наприклад, в штаті Массачусетс (перед початком уроків і після) на перехрестях стоять регулювальники, які зупиняють рух транспорту і тим самим гарантують максимальну безпеку дітям різного віку. А ще, в цей час неподалік від навчальних закладів чергує поліція, яка слідкує не лише за порядком, а й за тим, щоб у полі зору не з'явилися підозрілі особи.

Несподівані сюрпризи

В цій країні структурована система освіти, тому ваша дитина буде навчатися в тому класі, який відповідає віку. Нагадуємо: в США діти йдуть до школи з 5 років у kindergarten-клас. По суті, це дитячий садок, але відноситься він до elementary school (початкової школи), з нього і починається навчання. Якщо ж дитина йде навчатися у 6 років (що характерно для багатьох штатів), то вона просто пропускає перший рік. Американці намагаються все-таки раніше віддавати дітей на навчання, оскільки це має позитивний вплив на майбутнє дитини.

Зверніть увагу!

Українській дитині в американській школі треба назавжди забути звичне для неї звертання до вчителів. Міс Смітт або місіс Хетчер - саме так треба буде звертатися до кожного вчителя.

Після 5 (інколи 6) років навчання розпочинається середня школа middle school (з 5 по 8 клас). Це період непростого вибору для батьків і дітей. Наряду з обов'язковими предметами треба визначитися із додатковими. Риторика та театральне мистецтво найбільше цікавлять дітей середнього віку, але можна вибрати й журналістику.

Старша школа - high school - відповідальний період для студентів. Після кожного року навчання можна обрати для себе спеціальність і паралельно отримати важливі і необхідні знання для майбутнього.

Український учень може так само як і американський (після 8, 9, 10 класу) розпочати вивчати: слюсарне ремесло; основи електромеханіки; ландшафтний дизайн та багато не менш цікавих дисциплін.

Зміна місця проживання не в усьому райдужна і прекрасна. Опинившись в американській школі, треба буде звикнути до багатьох особливостей.

1. Відома усім клятва американському прапору

Не всі діти з України швидко прилаштуються до того, що кожного ранку перед початком навчального процесу треба промовляти клятву американському прапору. В Міссурії промовляють раз на тиждень, а в Техасі кожен день. В штаті Міссісіпі практикують цей ритуал раз на місяць.



2. Відсутність єдиної системи навчання

Якщо кожен рік переселятися в інший штат, то дитина одразу помітить відмінності. І вони можуть стосуватися як правил поведінки в цілому, так й інших аспектів. Здебільшого різниця не суттєва, проте про неї важливо знати і батькам, і дитині.

3. Одна спортивна гра на цілий рік

Протягом усіх 170–186 днів уроки фізичного виховання будуть однотипними. Якщо в Україні за 45 хвилин можна було пограти в футбол і теніс, волейбол, баскетбол, то в Америці все інакше. Тільки одному виду спорту присвячуються усі навчальні години, і ним може бути:

- американський футбол;
- плавання;
- атлетика;
- баскетбол;
- бейсбол.

4. "Сідай! Ти залишаєшся на другий рік!"

Однією із несподіванок може стати і те, що найстрашніші історії про другий рік навчання в одному класі саме в Америці можуть перетворитися на реальність. Ніякі досягнення у спорті або інші переваги не врятовують учня, якщо він отримав низький середній бал. Останній шанс виправити ситуацію – це ще три тижня додаткових занять. Якщо не покращив результат, то в наступному році учень повторить програму минулого року. В Україні вчителі намагаються обійти стороною таку ситуацію, тому і допомагають дітям будь-яким способом отримати найнижчий, але "перехідний" бал.

5. Багато тестів не буває

Систематичні тестування, які спрямовані на перевірку знань є ключовим аспектом навчання. А значить студент має навчатися якісно і доводити кожного разу свої знання. Саме це і виключає можливі списування, бо вони не приносять користі.

6. Безлюдні коридори американських шкіл

Можливості «гуляти» під час навчального процесу у американських дітей немає. В школах діє певна система контролю. Тільки вчитель може дозволити вийти з класу і тільки він видає картку-пропуск. Саме її учень має показати черговому вчителю, саме цей документ і свідчить про те, що дитина не прогулює урок.

7. В Америці навчать планувати бюджет!

Саме в цій країні в школах під час уроків трудового навчання українські діти зможуть навчитися:

ремонтувати побутову техніку;

планувати бюджет і складати список потрібних для дому товарів;

готувати та навіть прибрати.

8. Батьки можуть з'явитися на уроці несподівано

Вчителі і батьки в Америці взаємодіють між собою, тому для матусь і татусів двері школи завжди відкриті. В Україні подібне спостерігається або рідко, або зовсім ніколи. Америка в цьому плані більш відкрита для спілкування. Саме тут, якщо хтось з батьків виявить бажання побачити урок і побути з дитиною, то для нього не буде перешкод.

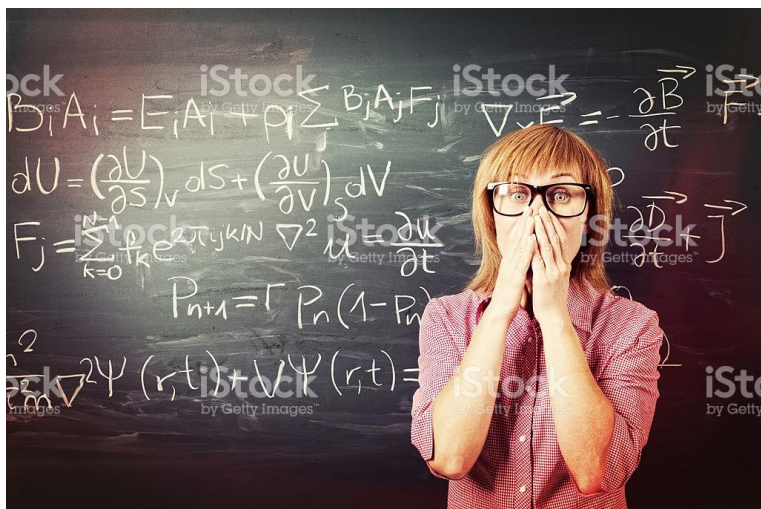
9. Ні дня без гамбургеру та нагетсів

Українська дитина може уявляти собі різне, проте рахувати на те, що шкільна їдальня в новій країні - це McDonalds не варто. В більшості навчальних закладів студентам пропонується finger food меню, в якому можуть бути рибні нагетси, фрукти. Молоко або какао є обов'язковою складовою шкільного меню. Для учнів старших класів система харчування дещо інша, вони можуть їсти навіть у кафе поряд зі школою.

Як ми бачимо, американська освітня система суттєво відрізняється. Вона інша і більш дієва. А тому варто звернути увагу на усі особливості і обов'язково повідомити про них своїх дітей.



Найпоширеніші страхи молодих вчителів і реальне положення справ: чи дійсно є чого боятися та що чекає насправді.



Від того, наскільки вдалим буде старт, залежить, чи отримає спортсмен лаври переможця. Це правило працює не лише у спорті, а фактично у всіх сферах життя. Для молодих вчителів, які починають свою професійну діяльність, добрий старт так само важливий. Тільки змагання тут полягає в адаптації до нових умов, а перемога - в відчутті себе повноцінним членом колективу і вчителем, якого поважають учні.

Усе невідоме завжди породжує страхи.

Те, що молоді вчителі з острахом ставляться до нового досвіду, є цілком нормальним. Як правило, переживання багатьох недосвідчених педагогів співпадають, тож спробуємо виокремити основні з них.

1. Стосунки з учнями

Очікування. Будемо відвертими – серед вчорашніх випускників вишів побутують недостовірні думки про сучасних дітей, на кшталт:

їх нічому не навчиш;

вони цікавляться лише комп'ютерними іграми та соцмережами;

відмінників одиниці, тому працювати буде ні з ким;

молодого вчителя ніхто не буде поважати.

Реальність. Насправді все не зовсім так. Якраз у нового молодого вчителя є всі шанси стати для школярів справжнім авторитетом. Чому? Тому що їм цікаво. І для цього треба зробити не так вже й багато!

Стати крутим – бути з дітьми на одній хвилі, але не допускати панібратства.

Бути на 100% впевненим у собі, але при цьому не зазнаватися.

Підтримувати дисципліну – контролювати ситуацію, обходячись при цьому без криків та викликів до школи батьків.

Буде складно, але згодом все налагодиться.

2. Без права на помилку

Очікування. Варто пам'ятати – вчитель не робот, який не може помилятися (бо це не передбачено програмою!). Нерідко педагоги через перфекціонізм роблять усе можливе та неможливе, аби показати дітям досконале знання свого предмету. Врешті-решт виникає психологічне напруження, а нестандартна ситуація, наприклад, підступне запитання від учня, може спровокувати серйозний стрес.

Реальність. Насправді не все так страшно. Навіть найдосвідченіші вчителі можуть помилятися, нічого страшного в цьому немає. Схибили? Тоді треба вибачитися перед учнями за неточність, дати їм можливість виправити вас, але при цьому попросити обґрунтувати власну думку.

У деяких випадках школярі можуть і не помітити похибки викладача, особливо якщо мова йде про нову тему. І тут вже кожен обирає сам: або зробити вигляд, що так і треба, або потім все ж таки виправитися.

3. Спілкування з колегами

Очікування. Страх так і не стати повноцінною часткою колективу знайомий усім, не тільки вчителям. Молоді спеціалісти потрапляють у давно сформоване середовище зі своїми сталими правилами та традиціями. І це середовище часто вороже до новачків, тим більш до тих, хто прагне реалізувати новаторський підхід до навчання.

Реальність. Насправді у шкільних колективах дуже приязно ставляться до молодих вчителів. Досвідчені педагоги нерідко самі пропонують підтримку та можуть стати справжнім джерелом корисних порад. Звісно, у житті буває всяке, ніхто не застрахований від потрапляння до не найпривітнішого колективу, але наперед налаштовувати себе на негатив також не треба.

4. Взаємодія з адміністрацією школи

Очікування. Повний контроль, неможливість впроваджувати нові стандарти роботи і при цьому необхідність постійно видавати найкращий результат, звітуючи про активну участь у конкурсах та олімпіадах.

Тож до школи молодому вчителю потрібно йти з відповідним налаштуванням, і в жодному разі не намагатися працювати згідно з власними уявленнями. Все одно цього не дозволять.

Реальність. Насправді ж усе цілком залежить від самого вчителя. Треба вміти домовлятися з керівництвом, відстоювати свою точку зору та доводити, що той матеріал, який ви подаєте, дійсно важливий.

Поясніть, чому, наприклад, перегляд фільму англійською корисніший, ніж просте читання підручнику. У такому випадку проблеми навряд чи виникнуть. Більше того, інноваційний підхід в останні роки навпаки заохочується, а враховуючи положення освітньої реформи можна сміливо сказати, що так буде і надалі.

5. Стосунки з батьками

Очікування. Діючі вчителі можуть охоче розповісти новачку про те, як складно знайти спільну мову з батьками. Як результат – вчитель боїться навіть слово не так сказати, адже незначне непорозуміння може призвести до суттєвих ускладнень. І буде молодий педагог довго розбиратися з директором, численними інстанціями чи навіть з прокуратурою.

Реальність. З батьками дійсно може бути складно. Вони мають повне право вимагати від вчителя звіт щодо того, чому він обрав певний підхід у навчанні. І так, вони можуть бути не задоволені тим, що викладач пропонує. У цьому випадку можна побажати лише терпіння. Окрім того, варто прислухатися до батьків своїх учнів, приймати до уваги їхню думку, поважати критику. Але при цьому треба бути переконливим та чітко пояснити, чому було обрано саме такі методи.

Об'язково варто робити наголос на практичній користі. Будьте приязні, але твердо стійте на своєму. Саме така поведінка є основою для побудови нормальних стосунків.

Усі ці страхи мають під собою певний ґрунт, проте варто пам'ятати про унікальність кожної ситуації. На молодого вчителя чекає безліч несподіванок та неоднозначних подій, але це нормально, до того ж проблеми треба вирішувати, а не тікати від них. А поки ускладнень немає, не варто програмувати їх наперед.



Іменинники травня

Кулинич Юрій Васильович (06.05)
Орлов Ігор Прокопович (07.05)
Дивнич Людмила Анатоліївна (07.05)
Пшенична Людмила Вікторівна (12.05)
Проценко Анжеліка Миколаївна (13.05)
Попова Віта Іванівна (15.05)
Александрова Світлана Віталіївна (22.05)
Сауляк Інна Володимирівна (31.05)

