



ЛІДЕР

№ 19 (35)

листопад 2018



Сьогодні у номері:



День
української
писемності та
мови

«Людської
пам'яті
мости...»

Шкільні
новини

Цікавинка

Вітаємо

Учительська
сторінка



9 листопада ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ та писемності



День української писемності та мови – державне свято, яке щороку відзначається в Україні 9 листопада. За православним календарем — це день вшанування пам'яті преподобного Нестора-літописця — письменника-агіографа, основоположника давньоруської історіографії, першого історика Київської Русі, мислителя, вченого, ченця Києво-Печерського монастиря. Дослідники вважають, що саме з преподобного Нестора-літописця і починається писемна українська мова.

Колись цього дня віддавали до школи дітей. Батьки зі школи йшли до церкви та ставили свічку перед образом преподобного, вірячи, що він допоможе дитині вивчитися. І, що головне, вчитися все життя багато, старанно і завжди. Адже «користь від цього є велика», бо «Хто вчиться змолodu – не зазнає на старість голоду».

Традиційно, в День української писемності та мови покладають квіти до пам'ятника Несторові-літописцю, відзначають найкращих популяризаторів українського слова, заохочують видавництва, які випускають літературу українською мовою, проводять регіональні тематичні конкурси тощо

9 листопада відбулося загальношкільне свято, приурочене Дню української писемності та мови і I етап Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика. Участь у конкурсі взяли 146 учнів.

Також в рамках свята було проведено ряд заходів:

- учні 3-11 кл. взяли участь у I етапі конкурсу;
- були проведені години спілкування, інформаційні хвилинки, усні журнали, приурочені цій даті;
- учні 5-11 кл. взяли участь у літературному флешмобі «Живи, прекрасна наша мова!»;
- відбувся конкурс стіннівок на тему: «Мова наша калинова»;
- виставка книг, де були презентовані новинки літератури;
- шкільний бібліотекар організувала зустріч із письменником В.В. Стрижиусом, який познайомив учнів 7-11 класів з новою книгою «Калиновий жар».





У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних настанов у здобувачів освіти соціальним педагогом та практичним психологом проведено загальношкільну лінійку «Планета толерантності», шкільний флешмоб «Несемо добро у світ», фотоконкурс «Подаруй світу посмішку» та тренінгові заняття на тему «Спілкування у нашому житті».

«Хай щастю дитини не буде кінця» під таким гаслом пройшла загальношкільна лінійка, організована соціальним педагогом, практичним психологом спільно з класними керівниками і приурочена Всесвітньому дню дитини. Діти згадали свої права та обов'язки, а також творчо попрацювали над створенням колажів та плакатів з правової тематики. Позитивних емоцій та гарного настрою додав дітям «Правовий флешмоб».



26.11.2018 року учні 7-11 класів Звенигородської загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів - спортивного ліцею взяли участь у Всеукраїнській предметній олімпіаді з біології "Олімпус".

29 листопада відбулася III Міжнародна інтелектуальна літературна гра зі світової літератури «Соняшник». Учні 5-11 класів школи-інтернату-спортивного ліцею взяли в ній активну участь.



«Людської пам'яті мости...»

Голод... Це страшне слово повертає нас у далекі 1932 – 1933 роки. Український народ у смутку і скорботі доземно схиляє голови, вшановуючи пам'ять мільйонів його жертв, засуджуючи творців цієї чорної сторінки в історії нашого народу..

Українці пам'ятають сторінки свого життя, але з часом відійдуть у небуття свідки тих трагічних подій Великого Голодомору.

А тому варто робити все, щоб їх нащадки, особливо молодь, знали про ті лихоліття, свято берегли їх у своїй пам'яті в ім'я того, щоб таке страшне минуле ніколи не повторилось.

Саме тому 23 листопада в ЗОШ-інтернаті І-ІІІ ст.-спортивному ліцеї педагог-організатор Куценко Н. В. провела годину-реквієм «Людської пам'яті мости».

Учні 10-11 класів ознайомили присутніх із трагічними сторінками тих страшних подій української історії, зокрема і фактами Голодомору в нашому краї.



Присутнім було запропоновано

переглянути документальний фільм «Голодомор. Великий злам»

Голосами учнів заговорили очевидці страшних подій 32-33 років.

Під час акції «Запали свічку» школярі вшанували пам'ять померлих під час Голодомору хвилиною мовчання



Зворушливі слова віршів та пісень не залишили байдужими гостей заходу.

А закінчилася година-реквієм виконанням пісні «Господи, помилуй нас!», пісні-символу віри, надії і добра.



Американські школи: читання на килимку, батьки на уроках і гавайські танці (продовження)

В США вчителі мають справжню академічну свободу. Є стандарти, яких має досягнути дитина на кінець навчального року, а як ти цього добився — це твоя справа.

Відрізняються і принципи навчання. Наприклад, готова відповідь у задачі нікого не цікавить, ти маєш розповісти, як ти до цього дійшов. Відповідно, списувати немає сенсу.

Також ніхто не дає інструкцій типу "завчіть правило й виконуйте". Дитина повинна сама спочатку запропонувати спосіб вирішення задачі, хай навіть помилитися.

Потім вони в дискусіях доходять до правильного варіанту. А далі тобі теж ніхто не нав'язує: хочеш — роби на дві дії більше, будеш довше робити.

Батьки зібрали 50 тисяч доларів на навчання викладачів

Дуже цікаво в них проходить збір коштів з батьків. Оголошується якась потреба, батьківський комітет приймає рішення зібрати на щось гроші.



Батькам роздаються чисті непідписані конверти — можеш долар покласти, можеш порожній повернути.

Пізніше можуть сказати: "Ми зібрали стільки-то. Нам не вистачає, якщо можна, здайте ще раз". Знову роздаються конверти.

В цьому сенсі буває змагання між класами. Але збирають не на миючі засоби, як в Україні, чи базові потреби, збирають насамперед на сучасні навчальні матеріали — для тої ж лабораторії Science.

Якщо школі щось потрібно, на це виставляються лоти.

Наприклад, вчителька минулого року сказала: "Я поведу 5 дітей в зоопарк і проведу їм екскурсію. Виставляю лот".

Директор виставила лот — вечірка з морозивом в її кабінеті. Морозиво на весь клас коштує 20 доларів, але там була велика боротьба за цей лот, зібрали якусь шалену суму.

Позиція школи — ти повинен щось зробити більше, ніж від тебе належить, для того, щоб тобі допомогли понад того, що тобі відведено.

Найбільше збирання коштів, яке у них було минулого року: батьківський комітет вирішив, що математика викладається нудно, тому треба всіх вчителів відправити до Нью-Йорка на тренінг з інноваційних методів викладання математики.

На це було зібрано 50 тисяч доларів. Не на штори в актову залу, а на навчання вчителів.

Але батьківські кошти — це далеко не головна стаття допомоги школам. Майже у всіх шкіл є системні меценати — колишні випускники, бізнес, благодійні фонди. Пожертви на освіту дають право на податкові пільги.

Школа найняла перекладача, який дав підписку про нерозголошення

Батьківських зборів у нашому розумінні не існує взагалі, батьків разом не збирають. Однак щонайменше 15 хвилин раз на рік кожен вчитель має поспілкуватися з одним із батьків.

Нікому не розповідаються чужі оцінки. У таблиці просто зазначається оцінка твоєї дитини і середня оцінка по класу.

Колись до моїх знайомих приїхали нові співробітники, які не володіли англійською, і їхні діти були в одному класі.

Ця нова мама попросила мою знайому сходити разом з нею на батьківські збори, щоб перекладати. Знайома подзвонила вчительці, вчителька жахнулася й сказала: "Ні, ми наймемо перекладача".

І школа найняла перекладача, який дав підписку про нерозголошення, для проведення зустрічі з батьками.

**АННА КОВАЛЬЧУК,
ПЕРЕКЛАДАЧ, МАМА ТРЬОХ ДІТЕЙ, ТРЕТІЙ РІК ЖИВЕ В США**

Ми живемо в місті Discovery Bay, штат Каліфорнія.

Діти вчаться в державній школі Timber Point Elementary, яка має високий рейтинг, нещодавно отримала блакитну стрічку – найвищу нагороду серед шкіл.

Як і багато сімей, ми обирали місце проживання, виходячи з вибору школи. Ми оселилися в багатому районі, навіть незважаючи на те, що нерухомість тут дорожча і чоловікові доводиться близько години машиною добиратися на роботу.

Але оскільки податок на нерухомість – це одне з основних джерел фінансування школи, то райони з дешевим житлом, як правило, мають погані бідні школи.

І навпаки.

Старша дочка, Аліса, ходить до 1 класу, середня, Єва – до садочка.

Садочки тут називаються pre-school, і діти там нічого особливого не вивчають. Є ще kindergarten – це щось на зразок "нулівки", підготовча група перед школою, де їх вчать циферок, буквочок, найпростіших прийомів читання. А потім діти йдуть до повноцінного 1 класу.

У кожної школи є тварина-талісман. В Алісиної школи це вовк. У них вовча морда намальована на стіні школи, на всіх шкільних документах. Її малювали випускники школи.

У деяких шкіл є форма або кольорова гамма одягу і навіть гімн, але у нас їх немає.

Читати вчать по складах, рахувати – по паличках і крапках

Діти починають читати і писати вже з kindergarten. Причому їх вчать читати не по буквах, а по складах.

Це схоже на кубики Зайцева – їм уже з буквами відразу дають базові поєднання звуків.

У kindergarten використовують цікавий прийом: беруть відомі дітям слова (назву шоколаду, магазину, які діти знають), і показують, як букви цього слова утворюють назву, яку ми чуємо.

У 1 класі вони багато читають на килимку. Іноді один читає всім вголос, іноді кожен читає своє, а потім розповідає однокласникам, іноді читає вчителька.

Ще вони на килимку граються, рахують, пишуть історії. Їм кажуть: "Виберіть тему, про яку ви б хотіли нам розповісти". І діти починають писати казки, історії. Це дуже заохочується.

Крім шкільної бібліотеки, в класі теж є бібліотека. Там книги розділені за жанрами, можна вибирати книжки і на уроці читання читати те, що тобі подобається.

Класи розбиті на групи за рівнем читання. Діти щодня беруть додому книжку, читають і пишуть за цією книжкою 3-4 речення переказу.

Іноді вчитель дає до кожної книжки список питань: "Як ви думаєте, що відчував хлопчик, коли приходив просити яблучко?", "Як ви думаєте, які думки підштовхнули цю людину до того, щоб вона принесла додому собаку?".



Тобто, їх постійно заохочують думати.

При навчанні рахунку використовують прийом розбивання чисел на більш дрібні складові.

Десятки і одиниці їх вчили писати дуже цікаво: десятки паличками, а одиниці - крапочками. Наприклад, 12 - це одна паличка і дві крапочки.

При додаванні чисел потрібно окремо порахувати десятки, окремо одиниці.

Наприклад, вийде три палички і 12 крапок: $30+12=42$.

У них дуже багато самостійності. Уже в kindergarten їх вчать, що якщо батьки зайняті, ти можеш зробити те або це.

Багато говорять про самообслуговування.

Із середньої школи можна обирати предмети

У класі 15 дітей, але на деяких уроках (малювання, музика) їх об'єднують з іншим класом, виходить 30.

Зараз із основних предметів у них є читання, письмо, математика і щось на зразок історії рідного краю.

(далі буде...)

Особливості роботи вчителя в різних країнах світу

Країни з найбільшою кількістю вчителів у школі

За даними дослідження, у Бразилії в середньому приходиться 32 учні на одного вчителя, у той час як у Португалії – усього сім. Норвегія і Греція також мають відносно невеликі класи. У свою чергу, Велика Британія у списку країн, що мають найбільшу кількість учнів на одного педагога, і посідає за цим показником 14-е місце.

GEMS-дослідження (GEMS Education Solutions) показали, що, якщо уряд Великої Британії хоче досягти ефективності освіти Фінляндії, він може збільшити кількість учнів у школі в середньому із 13 до 16-ти школярів на одного вчителя.

Оплата вчительської праці

Серед 30-ти країн-членів ОЕСР найвищий річний оклад отримують учителі у Швейцарії. У середньому він становить 68000 доларів. Це вище, ніж середня зарплата по країні, яка становить близько 50000 доларів. Слідом за Швейцарією, країнами з високою зарплатою вчителів є Нідерланди, Німеччина та Бельгія.

Кількість учнів на одного вчителя

Бразилія – 32,1; Китай – 27,6; Корея – 18,2; Індонезія – 17,4; Фінляндія – 16,5; Туреччина – 16,4; Нідерланди – 16,4; США – 15,3; Ірландія – 14,8; Швеція – 14,4; Словенія – 14,1; Німеччина – 13,7; Нова Зеландія – 13,5; Велика Британія – 13,4; Японія – 13,1; Данія – 12,7; Австралія – 12,6; Чехія – 12,4; Угорщина – 12; Ізраїль – 11,7; Швейцарія – 11,6; Ісландія – 10,9; Італія – 10,8; Франція – 10,4; Австрія – 10,2; Іспанія – 10,1; Бельгія – 9,9; Греція – 9,7; Норвегія – 9,2; Португалія – 7,6.

Країни, в яких вчителі мають найбільшу повагу

Минулорічний звіт про дослідження «Global Teacher Status Index 2013», проведене фондом «Varkey Gems Foundation», показав, що найбільшою повагою у світі користуються вчителі в Китаї. Велика Британія і США опинились у середині рейтингу, опустившись нижче Південної Кореї та Греції, де вчителі були оцінені більш високо. Найнижчу позицію серед 21-ї країни ОЕСР, що брала участь в опитуванні, посів Ізраїль, де вчителі найменш шановані, виходячи з даних статистики.

Години роботи вчителів

Дослідження TALIS (Teaching and Learning International Survey) показало, що у Великій Британії вчителі під час навчального року працюють у середньому 46 годин на тиждень, що на вісім годин більше, ніж відповідні міжнародні 38 годин. До того ж британські вчителі менше часу проводять у класі, а більшу його частину присвячують іншим завданням. Фінські ж учителі, як правило, мають 32-годинний робочий тиждень, а вчителі в Італії протягом тижня працюють тільки 29 годин.

Статистичні дані TALIS

Лідером за кількістю жінок серед учителів є Латвія – 88,7 %, за нею йдуть Естонія – 84,5 %, Словаччина – 81,8 %, Болгарія – 81,2 %, Італія – 78,5 %, Чехія – 76,5 %, Ізраїль – 76,3 %, Польща – 74,9 % та інші. Найменше жінок серед учителів у таких країнах, як Нідерланди – 54,6 %, Мексика – 53,8 % та Японія – 39 %.

Деякі додаткові факти про вчителів

Найбільше грошей на освіту виділяє уряд США (809 мільярдів доларів), за ними слідує Японія (160 мільярдів доларів), Німеччина (154 мільярди доларів), Бразилія (146 мільярдів доларів), Франція (123 мільярди доларів) і Велика Британія (123 мільярди доларів).

Міжнародні дані стверджують, що 68 % учителів – це жінки, а середній вік учителя – 48 років. Середня робочий тиждень вчителя становить 38 годин. В Японії, де вчителі працюють довше, показник становить 54 години.

Іменинники грудня

Волошук Оксана Володимирівна (01.12)

Іванчук Лариса Григорівна (03.12)

Янішевська Марія Василівна (04.12)

Паладій Катерина Іванівна (12.12)

Овсеп'ян Лариса Станіславівна (25.12)

