



# ЛІДЕР

№ 20 (36)

грудень 2018



Сьогодні у номері:



Знай свої  
права

Шкільні  
новини

«Ой, Андрію,  
Андрію,  
даруй нам  
надію!»

«Миколай  
крокує до  
нас...»

Цікавинка

Учительська  
сторінка

Чарівні  
пригоди у  
країні казок

Вітаємо



Всеукраїнська акція «Тиждень права» була започаткована 2008 року з нагоди відзначення 60-ї річниці проголошення Загальної декларації прав людини. Указом Президента України встановлено проведення Всеукраїнського тижня права щороку в тиждень, що включає 10 грудня – День прав людини, який відзначається в пам'ять проголошення Генеральною Асамблеєю ООН у 1948 році Загальної декларації прав людини.

Проведення тижня права в Звенигородській ЗОШ-інтернаті I-III ступенів-спортивному ліцеї було спрямовано на те, щоб поглибити знання учнівської молоді про їх права, зазначені в Державних документах, зокрема, в Конституції України. Цей тиждень-пропаганда, спрямована на всіх громадян нашої держави. І наша маленька «державка», тобто школа, не стала винятком: вчителем історії та правознавства Ткаченко Мариною Іванівною було розроблено ряд заходів, спрямованих на підвищення інтересів учнів до правознавства, розширення й поглиблення знань з даного предмету, створення сприятливих умов для виявлення знань та вмінь учнів у нестандартних ігрових ситуаціях.

10.12.2018 року учні ліцею розпочали тиждень з Всеукраїнського уроку прав людини. Лектори-старшокласники ознайомили школярів з історією прав людини та основоположним документом загальною декларацією прав людини прийнятою 70 років тому Генасамблеєю ООН



11 грудня в рамках місячника правових знань та Всеукраїнського тижня прав людини відбулась традиційна зустріч старшокласників з юристами Звенигородського бюро правової допомоги Бондарчук Н.В. та Винарською О.Л. Відбулась цікава і змістовна бесіда, проведено опитування учнів в рамках Всеукраїнської акції "Я маю право".



12.12.2018 р. учні 10 класу на засіданні дискусійного клубу обговорили питання 4 поколінь прав людини та які права потрібні у III тисячолітті. А наші одинадятикласники провели круглий стіл на тему: "Толерантність та інклюзія - реальність сьогодення".



13.12.2018 р. відбувся правовий брейн-ринг між командами 9-11 класів "Феміда" та "Юстиція". У цікавих конкурсах змагалися команди, їх капітани та вболівальники. Перемогу здобула команда "Юстиція"



На завершення тижня права 14.12.2018 року відбулась виставка-конкурс учнівських робіт на тему «Знаємо свої права - виконуємо обов'язки». Активну участь у конкурсі малюнків взяли учні 5-7 класів. Дев'ятикласники підготували стіннівки, а учні 10-11 класів писали есе.



12.12.2018 р. у спортивному ліцеї, на лінійці, учні були ознайомлені з програмою тренінгу «Базові навички медіатора Шкільної Служби порозуміння». Стягун К., Козубняк А., Однокінна Д. отримали сертифікати, які засвідчують проходження навчання за програмою даного тренінгу. Важливість такого навчання полягає в тому, що завдяки медіації, тобто добровільному і конфіденційному процесу, у якому нейтральна третя особа (медіатор) допомагає сторонам знайти взаємоприйнятний варіант вирішення ситуації, що склалася, діти навчаються безболісно і толерантно вирішувати власні конфліктні ситуації.

Учні, які пройшли навчання, із задоволенням вже розпочали роботу медіаторів у школі, тому очікуємо з нетерпінням позитивних результатів.



11 грудня 2018 р. на базі Звенигородської ЗОШ-інтернату I-III ступенів – спортивного ліцею був проведений методичний квест «Освіта для сталого розвитку – майбутнє, якого ми прагнемо»

У заході брали активну участь учителі початкових класів Звенигородського району Черкаської області. Педагогічні працівники



були поділені на чотири команди: «Волошки», «Соняхи», «Ромашки» та «Маки». Кожна команда проходила шлях за своїм маршрутом, за виконання завдання отримувала частину пазлу, з яких вкінці потрібно було скласти вислів та презентувати свою роботу. Під час гри педагоги розв'язували завдання з певної тематики: складали порівняльну таблицю традиційного та компетентнісного підходів до навчання, будували модель сучасного вчителя та випускника початкової школи.



Завершальним етапом семінару став показ казки «Бременські музики» театрального гуртка «Веселка». При підведенні підсумків учасники семінару висловили свої враження від заходу, наголосили на тому, що це зібрання було не лише корисним, а й цікавим та яскравим.



Дуже не просто жертвувати своїми інтересами та проблемами, співчувати комусь, підтримувати, любити та поспішати на допомогу. Це і є виявом людяності, на який в наш час, нажаль, здатен не кожен. Напевно саме через це благодійність завжди поважалася і вважалася найвищою людською чеснотою.

Напередодні Нового Року вихованці нашої школи отримали несподівані солодкі подаруночки з сюрпризом-символом прийдешнього року від Бенешук Ольги Миколаївни, жительки смт. Стара Синява Хмельницької області.

Шановна Ольго Миколаївно! Такі люди, як Ви, наповнюєте дитячі серця світлими почуттями і вірою в те, що люди прекрасні.

Спасибі Вам за це! Нехай Ваші добрі справи повернуться до Вас

сторицею. Вітаємо Вас та Вашу родину з прийдешніми святами! Миру, благополуччя та злагоди!





## «Ой, Андрію, Андрію, даруй нам надію»



Свято Андрія Первозванного - дуже популярне і шановане протягом багатьох віків в Україні, дійшло і до наших часів. Щораз нові покоління приймають його за своє, продовжують та розвивають його народні традиції, бо їх збереження має велике значення для виховання молоді. Це одне з найулюбленіших передноворічних свят, яке традиційно відзначається в нашій школі.

В цьому році дійство відбувалося в 1-а класі, яке провела класний керівник Ялинська Тетяна Савеліївна. Вона розповіла дітям про історію виникнення свята, про обряди та звичаї Андріївських вечорниць.

Найурочистіший момент свята – обряд «кусання калити». За допомогою червоної стрічки калиту підвісили до стелі. «Старший парубок» запрошував «коцюбинських» кусати калиту. Хлопці та дівчата по черзі намагалися вкусити її. А тих, котрі сміялися, калитинський, жартуючи, мазав фарбою, залишаючи на обличчі сліди. Це сприймалося як відмінний привід повеселитися.

Святкування Калити – справжня можливість поринути в атмосферу українських традицій, зазирнути у минуле нашого народу.



## «Миколай крокує до нас...»

Насичений подіями рік добігає кінця, і настає довгоочікувана казкова пора, коли дива стають реальністю. В ніч з 18 на 19 грудня Святий Миколай спускається із небес, щоб нагородити малюків за їх добрі вчинки.

Найбільш щиро, з великим захопленням і радістю сприймають це свято діти, бо Святого Миколая завжди вважали покровителем і заступником дітей. Тож саме вони найбільше чекають на це свято.



Адже малеча знає, що за її слухняність, старанність, працьовитість Святий принесе їм безліч подарунків.

19 грудня у 3-А, 1-А, 1-Б класах відбулося родинне свято "Брами всі повідчиняю я Святому Миколаю". До всеукраїнських діточок у гарному таночку злетіли з неба дівчатка-янголятка і геть прогнали темні сили. Діти розігрували сценки, співали пісні, танцювали і прославляли добро, злагоду, любов, обіцяли вчитись гарненько та бажали всім здоров'я, миру і любові!

### Американські школи: читання на килимку, батьки на уроках і гавайські танці (закінчення)

Є тематичні дні, коли вони вивчають загальні факти з історії, географії. Є тематичні тижні – наприклад, тиждень тварин із джунглів. Кожна дитина обирає тварину і готує звіт, розповідає про неї.



Десь у 3 класі з'являться окремі вчителі – математики, читання та письма.

А в середній школі у дітей з'явиться можливість вибору предметів. Їх будуть поступово знайомити з кожним предметом, і в 11 років у них буде 3 обов'язкових предмети і 4 за вибором.

Поступово обов'язкових залишиться 2, решту дитина обирає сама. Але не можна обирати зовсім якийсь божевільний графік – наприклад, тільки фізкультуру.

До речі, зараз у доньки фізкультура – це, в основному, ігри (бейсбол, баскетбол), і біг.

Але це в різних школах по-різному. Я знаю державну школу, в якій, крім звичайної фізкультури, є йога. Діти там медитують на килимках.

В нашій школі у всіх є планшети, з якими працюють 45 хвилин на день. Ще у нас є комп'ютерний клас, де діти проводять фактично половину шкільного дня раз на тиждень.

Але є школи, в яких планшетів немає або їх купують самі батьки, комп'ютерні класи теж є не у всіх молодших школах. У нашій школі є тільки клуб читання. У минулій був спортивний і шаховий клуб. Є хороші школи, в яких є клуб юного біолога: у них є оранжерея, туди водять дітей, розповідають про рослини.

Призи кращим учням – обід у кафе або з директором школи

У нас вчителька користується спеціальною програмою, яка підраховує бали в кінці місяця і дітям видаються грамоти "Студент місяця" і маленькі призи – наприклад, Аліса отримала сертифікат на безкоштовний обід в місцевому дитячому кафе і набір шкільного приладдя.

### Дитячі свята - ціле дійство

У школі дуже багато маленьких тематичних вечірок, святкувань. Мене вразило, як оформлюються свята. Там немає ніякого офіціозу на кшталт "А зараз виступить якийсь незрозумілий дядько, якого ви вперше бачите".

Дитячі свята – це ціле дійство. Більш багаті школи наймають професійних аніматорів, фокусників, циркову трупу. Бідніші зазвичай беруть волонтерів або батьків.

У кожної школи є якесь тематичне свято. У нашої школи – це День доктора Сьюза, автора дитячих книжок.

У День доктора Сьюза, автора дитячих книжок, для дітей влаштовують багато розваг. На це свято влаштовують величезний фестиваль із надувними гірками, цукровою ватою, конкурсами. І все це в костюмах героїв цього письменника.

На такі свята як Різдво, Великдень, Хеллоуїн у шкільному дворі теж влаштовується ціле дійство – з розписом обличчя й катанням на поні.

Комітет учнів часто займається організацією шкільних конкурсів – конкурс краси, конкурс мистецтв. Якись свята і конкурси проводяться 2-3 рази на чверть.

Ще у них є фестиваль "Heritage day", день спадщини. Діти приходять у національних костюмах, роблять ляльок у такому одязі, пригощають друзів національними стравами.

На це свято в нашій школі роблять величезну карту: беруть фотографії дітей з усієї школи і кріплять їх на ті місця, звідки вони родом.

У старших класах "Heritage day" проходить у більш серйозному форматі: діти пишуть реферати, роблять презентації.

Причому тобі не дають формату, в якому ти повинен зробити презентацію: ти можеш зняти фільм, можеш зробити пластиліновий мультик, можеш намалювати комікс. Тебе ніхто не обмежує.



## **Батьки мають дуже великий вплив на шкільний процес.**

Вони можуть оскаржити якісь рішення і вибір учителя. Є батьки-волонтери, які постійно присутні у класі, на всіх уроках. У молодшій школі це двоє батьків, у середній один.

У старшій школі зазвичай батьків немає, а є, наприклад, найнятий волонтер, але може бути і хтось із батьків.

Батьки на уроці допомагають вчителю, стежать за дисципліною. Деякі записуються, щоб контролювати вчителя, деякі – щоб допомагати.

Батьки допомагають дітям з обмеженими можливостями, тому що, якщо ці можливості не впливають на навчальний процес, такі діти навчаються разом зі звичайними дітьми.

Зазвичай не буває такого, що ніхто з батьків не хоче бути волонтером у класі. Я, наприклад, хотіла, але не потрапила, тому що вже багато людей записалося.

Я воджу дітей на екскурсії. Для цього потрібні тільки відбитки пальців, довідка про відсутність туберкульозу та довідка з поліцейської дільниці, що мене не зупиняли і у мене не було ДТП.

Є батьки, які волонтерять у бібліотеці або займаються з дітьми в парку після уроків. Є батьки, які приходять на заміну вчителю. Але для цього потрібно проходити кваліфікацію, отримувати сертифікати.

У нас два тата займаються з дітьми фізкультурою. Є вчитель фізкультури, а хтось із цих тат разом з ним присутні на уроці й допомагають.

### **Іноді з поведінкою дітей нічого не можуть зробити**

Якщо говорити про загальну атмосферу в школі, то з дітьми тут носяться, як з писаною торбою. Ніяких залякувань або покарань, тільки заохочення.

Якщо порівнювати з класичною українською школою, то американські діти просто божеволіють на перервах.

Вони дуже галасливі, дуже незалежні. Їх вчать тому, що у них немає беззаперечних авторитетів, все потрібно піддавати сумніву, ставити питання.

З одного боку, це плюс, тому що їх привчають до незалежного мислення. З іншого боку, ми маємо купу абсолютно неконтрольованих підлітків, які самі не знають, чого хочуть, але вони точно не хочуть тебе слухати.

Вони обирають якісь відірвані від життя професії. Наприклад, в однієї моєї знайомої син хоче займатися тестуванням пива. Тому він у старшій школі пішов на додаткові курси кулінарії.

В іншій знайомої дочка вступила до коледжу на історію моди. Вона хоче працювати у галереї і влаштовувати покази мод. Їй складно пояснити, що це не так просто.

У деяких школах, коли одні діти принижують або навіть б'ють інших, з ними нічого не можуть зробити. Така агресивна поведінка називається булінг (bullying). Ще з молодшої школи існують антибулінгові програми, коли дітям пояснюють, що це погано. Але це досі проблема в багатьох школах.

Справа в тому, що таку поведінку ніхто жорстко не зупиняє, щоб не нанести психологічної травми дитині-агресору. З нею і з її батьками працює психолог, іноді цей процес дуже затягується.

Але в цілому, школу тут люблять набагато більше, ніж в Україні. Моя Аліса свою школу обожнює.

Навіть незважаючи на великий контраст між молодшою й старшою школою, коли на старшокласників звалюється дуже багато, відсоток дітей, які школу ненавидять, тут набагато менший.



I ♥ ScHooL





# Вчительська сторінка

ВЧИТЕЛЮ, ДОПОМОЖИ СОБІ САМ.



Бути вчителем завжди нелегко, не лише у наші скрутні часи. Професія вимагає крім спеціальних знань ще й багато здоров'я, терпіння, розважливості, гумору. Вчительська професія - професія публічна. Бути постійно серед людей, спілкуватися, впливати, час від часу опиняючись у несподіваних, стресових ситуаціях, що вимагають негайного реагування,

зовсім нелегко. Необхідно постійно якось вгамовувати дитячі конфлікти, нейтралізувати образи, притлумлювати бурхливі пристрасті, пом'якшувати батьківські претензії, розв'язувати непорозуміння. Треба щось робити із собою, щоб не приносити із школи додому роздратування, пригніченість, хронічну втому. Адже існують різні психологічні способи релаксації, зняття стресового стану, відновлення працездатності. Хто не іронізував з приводу вчительської обов'язковості, зосередженості, сконцентрованості, яких буває трохи забагато у повсякденному житті?

Є одна емоція, яка гарантовано подарує вам сили та енергію – це радість. Пригадайте: ваші самі вдалі проекти, найщасливіші рішення супроводжувалися саме цією емоцією. Радість – це те, що дає нам сили жити. Тільки от де її знайти в низці сірих буднів?



Пригадайте: яке заняття або яка обстановка дарує вам відчуття радості? Можливо, це ранкова кава з тістечком. Можливо – безцільна прогулянка по місту. Можливо – п'ятихвилинна бесіда з подругою. Саме цей стан є для вас ресурсним, тобто таким, яке дає вам сили та енергію. Саме воно має щодня бути присутнім у вашому житті! До речі, таких ресурсних станів у кожного з нас кілька, і ви можете чергувати їх по мірі можливості і бажання. Будь-яке заняття, від якого ви отримуєте задоволення і радість, яким би дивним воно не здавалося оточуючим, є для вас тією чарівною паличкою, яка «витягне» вас за волосся і додасть сил. Ковток свіжої енергії: Привіть себе не починаючи ніякої справи, не заповнивши запас енергії за допомогою ресурсного стану. Нехай вам доведеться піднятися на п'ятнадцять хвилин раніше, але обов'язково даруйте собі ці хвилини радості! У той момент, коли ви відчуваєте, що сили залишають вас, запитайте у себе: «Чим би я хотіла зараз зайнятися?» І перервітьесь – на те, що принесе вам задоволення....

# Чарівні пригоди у країні казок

Новорічні свята - чарівні. Саме з цього часу ми всі знову починаємо вірити в казку, сподіваємося на щасливі зміни і, затамувавши подих, загадуємо бажання. А щоб ці бажання справдилися, учням нашої школи потрібно було підготувати казкову атмосферу - прикрасити новорічну ялинку гірляндами та іграшками. Саме новорічна ялинка – найголовніший атрибут Нового року.



28, 29 та 30 грудня для учнів 1-11 класів в актовій залі нашої школи проходили Новорічні свята. В цей день у всіх учнів, вчителів та батьків був передсвятковий настрій, відчуття казки та чогось чарівного – новорічного. Святкування Нового року у стінах школи



проходили у 5 змін: 1-ші класи, 2 клас, 3-4 класи, 5-7 класи та 8-11 класи. Для учнів 1-4 класів педагоги школи та учень 11 класу Усевич Андрій підготували святкову феєричну програму з новорічними сюжетами, конкурсами, піснями та хороводами. Тут були і Баба Яга та Кощій Безсмертний, Сніговички і Попелюшка, Казка і Зима, і, звичайно ж, Дід Мороз та Снігуронька. Але учні молодших класів не хотіли залишитись осторонь і підготували свої новорічні виступи: пісні і танці. По закінченню свята Дід Мороз та Снігуронька подарували солодкі подарунки учням 1-4 класів.



На учнів 5-7 та 8-11 класів чекав Новорічний квест. Діти з великим задоволенням виконували завдання, відгадували шифри до наступних станцій, жартували, змагались. В цій грі учні показали свою згуртованість, командний дух, організованість. На



переможців чекали солодкі призи – смачні торти.



По закінченню свята для учнів 8-11 класів була організована Новорічна дискотека.

Гарним настроєм, радістю, відчуттям чарівної новорічної казки – ось з якими емоціями учні нашої школи зустрічатимуть Новий 2019 рік.

Швидко промайнув святковий день, а далі на наших учнів чекають довгоочікувані зимові канікули. І у кожного- дорослого і малого у серці зародилась надія, що в новому році неодмінно здійсниться усі мрії, які ми загадаємо під ялинкою. Адже новорічний час –

чарівний, і всі побажання неодмінно збудуться!!





Шановні вчителі!

Вітаємо вас з прийдешнім Новим роком та Різдвом Христовим! Хочемо висловити вам свою безмежну подяку. Ви нам даєте дуже багато: виховуєте любов до краси і вміння співпереживати, розвиваєте в нас дисципліну і комунікабельність, навчаєте любити людей і життя... Спасибі за те, що ви були і залишаєтеся з нами.

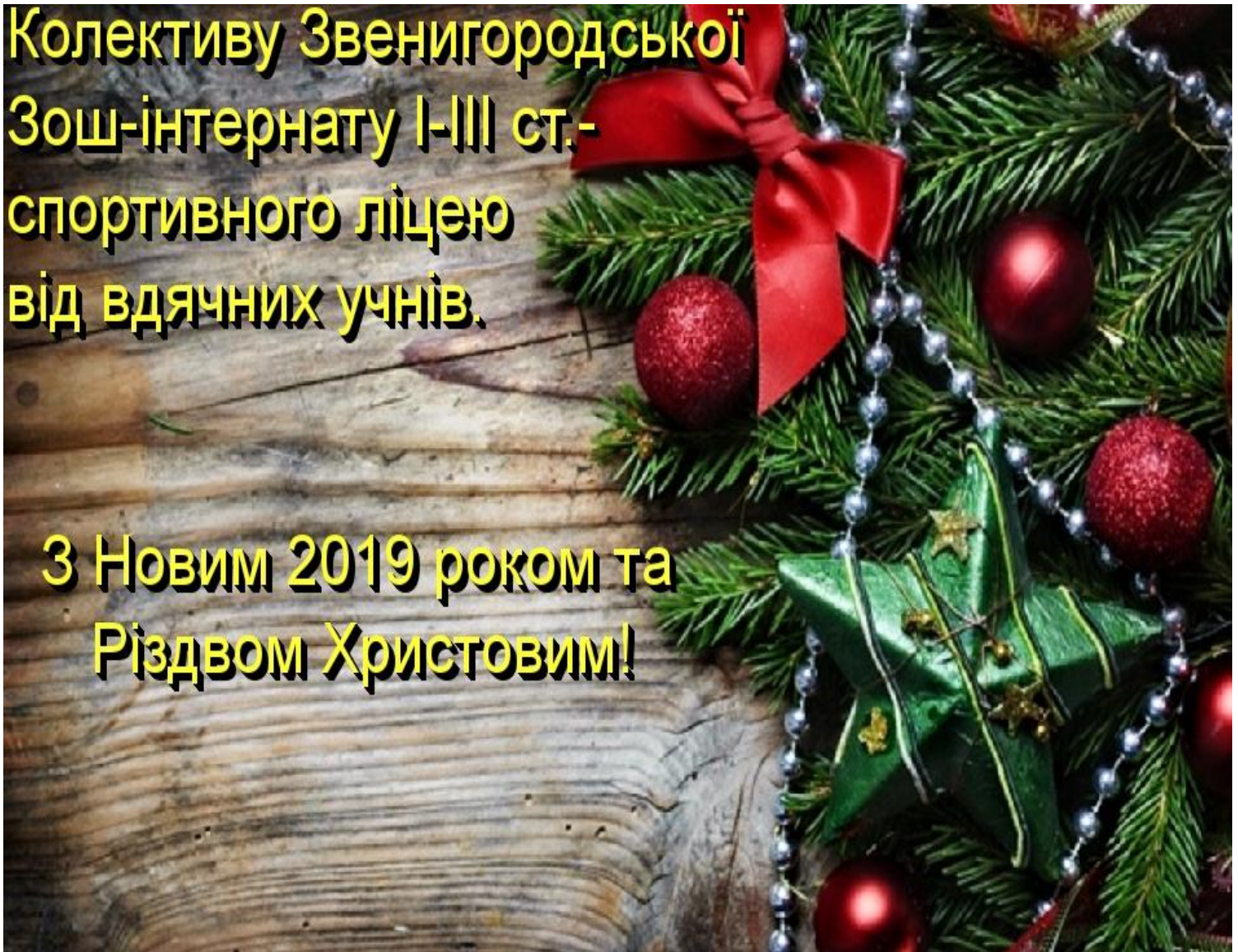
Бажаємо вам у Новому році нових сил, нових ідей, нехай робочі будні приносять радість, а свята запам'ятаються яскравими моментами та незабутніми відчуттями.

Нехай Новий рік принесе вам мир, спокій і злагоду, впевненість у майбутньому, а Різдво подарує віру в чудеса! Нехай у ваших душах і в ваших родинах завжди буде гармонія. Будьте щасливі!

З повагою до вас, ваші учні.

**Колективу Звенигородської  
Зош-інтернату I-III ст.-  
спортивного ліцею  
від вдячних учнів.**

**З Новим 2019 роком та  
Різдвом Христовим!**





## Іменинники січня

Зеленюк Наталія Володимирівна (02.01)  
Щур Василь Володимирович (09.01)  
Демченко Ольга Василівна (15.01)  
Грущинська Валентина Михайлівна (18.01)  
Дружбінська Надія Василівна (29.01)  
Кармазин Світлана Вікторівна (30.01)  
Муленко Зінаїда Михайлівна (30.01)

